

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU TECHNIKA KLASA VI

OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:

- Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
- Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
- Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.
- Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.
- Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
- Aktywność i kreatywność własna ucznia.
- Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
- Zaangażowanie i aktywność na lekcji.
- Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią.

FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. Udział w konkursach.
2. Prace na rzecz ochrony środowiska.
3. Sprawdziany.
4. Kartkówki.
5. Prace wytwórcze.
6. Prezentacje, projekty.
7. Zadania domowe.
8. Przestrzeganie regulaminu pracowni.
9. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
10. Obserwacja ucznia:
 - a. przygotowanie do lekcji,
 - b. aktywność na lekcji,
 - c. praca w grupie.

Hierarchia ważności ocen odpowiada kolejności ich wymienienia.

KRYTERIA USTALANIA OCENY:

- 1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:**
 - a. przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
 - b. organizacja pracy,
 - c. ład i porządek na stanowisku pracy,
 - d. sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
 - e. oszczędne gospodarowanie materiałami,
 - f. estetyka wykonywanej pracy,
 - g. samodzielność pracy.
 - h. przygotowanie materiałów,
- 2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:**
 - a. spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
 - b. zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
 - c. prawidłowość estetyka wykonania rysunków.
- 3. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:**

- a. Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
- b. Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
- c. Różnorodność zastosowania materiałów i technik.

CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU:

1. **Sprawdziany** po zakończeniu działu zapowiadane z dwu tygodniowym wyprzedzeniem. **Kartkówki** sprawdzające opanowanie wiadomości bieżących z co najwyżej 3 ostatnich tematów. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek.

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu lub kartkówki z powodu nieobecności w szkole, pisze ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z sprawdzianu lub kartkówki w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w ciągu semestru tylko w sytuacji kiedy nie posiada materiałów koniecznych do przygotowania pracy wytwórczej. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkować będzie oceną niedostateczną.

Uczeń który nie odrobił zadania domowego otrzymuje „brak zadania”, każde kolejne nieodrobienie zadania skutkować będzie oceną niedostateczną.

Nauczyciel informuje o konieczności przyniesienia odpowiednich materiałów na daną lekcję z tygodniowym wyprzedzeniem. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z wykonania pracy wytwórczej i przedstawienia jej do oceny przez nauczyciela w ciągu trzech tygodni.

Uczeń, który notorycznie zapomina książek lub zeszytu otrzymuje odpowiednio brak książki, brak zeszytu, czwarty brak skutkować będzie oceną niedostateczną.

Aktywność i szczególne zaangażowanie w rozwiązywanie problemów na lekcji nagradza się znakiem „+”. Po zdobyciu 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę „celujący”, a trzech ocenę „bardzo dobry”.

KOMUNIKOWANIE WYNIKÓW:

1. Wyniki z kartkówek omawiane są na lekcjach.
2. Prace pisemne (przechowywane do końca roku szkolnego) są do wglądu.
3. Uczeń jest informowany na bieżąco o otrzymywanych ocenach cząstkowych. Każda ocena jest jawna. Rodzice lub prawni opiekunowie mogą zapoznać się z oceną osiągnięć ucznia na wyznaczonych konsultacjach i zebraniach wychowawcy z rodzicami.

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA VI

Ocena dopuszczają uczeń:

- wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- sam nie podejmuje się rozwiązywania nawet prostych zadań technicznych,
- prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne,
- określa jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu,
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje,
- omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka,
- wymienia rodzaje instalacji występujących w budynku,
- rozpoznaje rodzaje liczników,
- określa funkcje urządzeń domowych,
- wyjaśnia termin: sprzęt audio-wideo,
- wymienia nazwy podstawowych elementów elektronicznych,
- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka,

Ocena dostateczna

uczeń:

- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela,
- ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- dostosowuje się do zasad BHP obowiązujących w pracowni
- określa jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu,
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domu,
- omawia kolejne etapy budowy domu,
- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
- rysuje plan własnego pokoju,
- posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki,
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników,
- omawia budowę wybranych urządzeń AGD,
- określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu,
- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki,
- rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych,

Ocena dobra

uczeń:

- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne,
- stosuje zasady BHP w pracowni,
- omawia funkcjonalność osiedla,
- przyporządkowuje urządzenia osiedla do instalacji, których są częścią,
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
- określa czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu,
- tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, odpoczynku i zabawy,
- omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania,
- omawia funkcje instalacji występujących w budynku,
- nazywa elementy obwodów elektrycznych,
- przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie,

- wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu AGD,
- odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych urządzeń AGD,
- przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych,
- określa właściwości elementów elektronicznych,
- konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schemat,

Ocena bardzo dobra

uczeń:

- ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,
- wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych,
- korzysta z literatury i słowników technicznych,
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego,
- określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe,
- wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,
- tłumaczy kolejność stosowania jednolitej zabudowy,
- wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju,
- wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji,
- omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym
- buduje obwód elektryczny według schematu,
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody,
- rozpoznaje i omawia oznaczenia umieszczone na artykułach gospodarstwa domowego,
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń AGD,
- omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń audiowizualnych,
- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych,

Ocena celująca

uczeń:

- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż
- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- uczestniczy w konkursach technicznych i ekologicznych,
- projektuje idealne osiedle
- podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
- wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń,
- uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł,
- potrafi omówić zasady bezpiecznego korzystania z instalacji w budynku mieszkalnym,
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów w określonym czasie,
- wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu AGD,
- przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej,
- odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje,
- wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby,

- wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-video,
- projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych,

Opracowanie Dominika Bednarczyk